

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO I Quadrimestre

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Conosce le regole, le rispetta pienamente e consapevolmente, comprendendone il valore.	Conosce le regole e le rispetta costantemente.	Conosce le regole e assume comportamenti positivi.	Conosce le regole e assume comportamenti generalmente positivi.	Conosce le regole ed è disponibile a modificare i suoi atteggiamenti in positivo solo se spronato.	Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti non idonei.
<b>RELAZIONI INTERPERSONALI</b>	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente, collaborativo e rispettoso delle scelte e delle idee altrui.	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento corretto, positivo e collaborativo.	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato.	Si relaziona con adulti e compagni assumendo un comportamento sostanzialmente educato.	Si relaziona con adulti e compagni assumendo comportamenti non sempre rispettosi e talvolta bisognosi di interventi disciplinari.	Si relaziona con adulti e compagni compiendo: atti che costituiscono pericolo per operatori e utenti (violenza fisica e uso di corpi contundenti); reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure generino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento).*
<b>PARTECIPAZIONE E INTERESSE AL DIALOGO EDUCATIVO</b>	Evidenzia un vivo interesse e una partecipazione continua verso tutte le attività anche in modo propositivo e pertinente.	Evidenzia un vivo interesse e una partecipazione responsabile verso tutte le attività.	Evidenzia un buon interesse verso le attività proposte.	Evidenzia un discreto interesse verso le attività proposte.	Partecipa alle attività solo se guidato..	Partecipa raramente alle attività ovvero in maniera selettiva.
<b>IMPEGNO</b>	Mostra impegno proficuo e intenso durante gli interventi educativi e rispetto costante delle consegne.	Mostra impegno intenso durante gli interventi educativi e rispetto costante delle consegne.	Mostra impegno regolare durante gli interventi educativi e durante le consegne.	Mostra un impegno selettivo durante gli interventi educativi e durante le consegne.	L'impegno non è sempre costante.	Denota impegno insufficiente e discontinuo.

<b>AUTONOMIA</b>	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e produrre autonomamente elaborati compiuti in modo originale e pertinenti.	Sa pianificare responsabilmente il proprio lavoro e produrre elaborati pertinenti.	Sa pianificare regolarmente il proprio lavoro e produrre.	Sa pianificare il proprio lavoro e produrre in modo essenziale..	Pianifica il proprio lavoro e produce elaborati solo se supportato dall'insegnante.	Non riesce a pianificare il proprio lavoro.
<b>USO DEL MATERIALE, ATTREZZATURE, SUSSIDI SCOLASTICI, PROPRI E ALTRUI</b>	Mostra cura e utilizza responsabilmente e in modo produttivo materiali, attrezzature e sussidi scolastici .	Utilizza giudiziosamente e in modo produttivo materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Utilizza responsabilmente e in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.i	Solitamente utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Utilizza i materiali e le attrezzature in modo non sempre adeguato.	Spesso è sprovvisto del materiale occorrente, non utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo adeguato.
<b>LIVELLI</b>	6	5	4	3	2	1

**\*N.B.** la presenza di tale indicatore comporta la sanzione del C.I. e conseguentemente la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dal DPR 279/1998 e recepito nel Codice Disciplinare del nostro Istituto pubblicato sul sito.