

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO II Quadrimestre

INDICATORI	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEX	CINQUE: comporta la NON ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.
CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE	Conosce le regole, le rispetta pienamente e consapevolmente, comprendendo il valore.	Conosce le regole e le rispetta costantemente.	Conosce le regole e assume comportamenti positivi.	Conosce le regole e assume comportamenti generalmente positivi.	Conosce le regole ed è disponibile a modificare i suoi atteggiamenti in positivo solo se spronato.	Si relaziona con adulti e compagni compiendo: atti che costituiscono pericolo per operatori e utenti (violenza fisica e uso di corpi contundenti); reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure generino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento: sanzione di 15 giorni irrogata dal Consiglio D'Istituto).
RELAZIONI INTERPERSONALI	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente, collaborativo e rispettoso delle scelte e delle idee altrui.	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento corretto, positivo e collaborativo.	Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato.	Si relaziona con adulti e compagni assumendo un comportamento sostanzialmente educato.	Si relaziona con adulti e compagni assumendo comportamenti non sempre rispettosi e talvolta bisognosi di interventi disciplinari.	
OSSERVARE LE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE E DI SICUREZZA DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	Rispetta tutte le regole in modo propositivo e pertinente.	Evidenzia un vivo interesse e una partecipazione responsabile verso le regole.	Rispetta le regole con consapevolezza.	Rispetta quasi sempre le regole.	Rispetta le regole solo se guidato.	
IMPEGNO e FREQUENZA	Mostra impegno proficuo e intenso durante gli interventi educativi e rispetto, costante delle consegne; frequenta regolarmente.	Mostra impegno intenso durante gli interventi educativi e rispetto costante delle consegne; frequenta assiduamente.	Mostra impegno regolare durante gli interventi educativi e durante le consegne; frequenta assiduamente.	Mostra un impegno selettivo durante gli interventi educativi e durante le consegne; talvolta si assenta.	L'impegno non è sempre costante e la frequenza non è regolare.	

USO DEL MATERIALE, ATTREZZATURE, SUSSIDI SCOLASTICI, PROPRI E ALTRUI	Mostra cura e utilizza responsabilmente e in modo produttivo materiali, attrezzature e sussidi scolastici .	Utilizza giudiziosamente e in modo produttivo materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Utilizza responsabilmente e in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Solitamente utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici.	Utilizza i materiali e le attrezzature in modo non sempre adeguato.	
---	---	---	---	--	---	--

***N.B.** la presenza di tale indicatore comporta la sanzione del C.I. e conseguentemente la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dal DPR 279/1998 e recepito nel Codice Disciplinare del nostro Istituto pubblicato sul sito.